

江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

学校(单位名称)	江苏省扬州中学	姓名	胡有红	性别	女	出生年月	1978.08
政治面貌	党员	党政职务	校办副主任	现任专业技术职务及首聘时间	中小学教师 2015.11		
学段	高中	送审学科	生物	最高学历、学位及所学专业	大学本科、教育硕士 生物科学(师范)		
设区市集中教学测评笔迹		班主任工作年限	15	现从事专业及年限	生物学教学24年		
考核情况	近5年考核,2020、2023、2024三年优秀,其余合格	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	无		
参加学术团体及任职情况	1.教育部名师领航工作室陈廷华名师工作室			工作室成员			
	2.江苏省“四有”好教师重点培育团队“自治自动·共研共享”团队			团队成员			
	3.扬州大学生物科学与技术学院			生物科学(师范)专业本科毕业论文校外指导老师			
	4.江苏省高中生物名师工作室			工作室成员			
	5.扬州市直学校中学生物新教师工作坊			指导教师			
	6.扬州市普通高中生物学科教研基地			专家组成员			
	7.扬州市中学班主任何欢兰名师工作室			工作室成员			
获综合奖励情况从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	1.江苏省高层次人才培养计划(“333工程”)第七期第三层次培养对象	2024.11	中共江苏省委人才工作领导小组办公室、江苏省教育厅	省级			
	2.江苏省教科研工作先进个人	2022.11	江苏省教育科学研究院	省级			
	3.江苏省高中生物优质课评比一等奖	2021.12	江苏省中小学教学研究室	省级			
	4.江苏省班主任基本功大赛一等奖	2020.09	江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛组织委员会	省级	第1名/26人		
	5.辅导多位学生在全国中学生生物学联赛中,获江苏省一、二等奖	2024.07	江苏省中学生五项学科竞赛管理委员会	省级			
	6.首批“四有”好教师省级重点培育团队成员,团队终期考核优秀	2022.11	江苏省教师培训中心 江苏教育行政干部培训中心	省级			
	7.扬州市第八批市级高中生物学科带头人	2018.12	扬州市教育局	市级			
	8.扬州市创意教室设计评比	2020.12	扬州市教育局	市级	第1名		
	9.扬州市高中教育先进集体、先进个人评选中高三(1)班教师团队被评为“扬州市高中教育先进集体”(担任班主任)	2023.09	扬州市教育局	市级			
	10.扬州市“百优十佳”班主任评选活动中荣获“扬州市十佳班主任”	2023.11	扬州市教育局	市级			
	11.扬州市高中教育先进集体、先进个人等评选中,被评为“高中教育先进个人”	2022.12	扬州市教育局	市级			
	12.扬州市高中教育先进集体、先进个人等评选中,被评为“十佳班主任”	2020.08	扬州市教育局	市级			
13.扬州市教育科研成果二等奖	2023.04	扬州市教育科学研究院	市级				
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2016.09-2017.07	扬州中学	生物	高三9、10班,约110人,优秀	10	400	
	2017.09-2018.07	扬州中学	生物	高一4、8、13班,高二3、8班,约250人,优秀	10	400	
	2018.09-2019.07	扬州中学	生物	高二2、5、6、8班,约200人,优秀	12	480	
	2019.09-2020.07	扬州中学	生物	高三6、8班,约110人,优秀	10	400	
	2020.09-2021.07	扬州中学	生物	高二4、8班,高一4班,约150人,优秀	10	400	
	2021.09-2022.07	扬州中学	生物	高二1、2班,约110人,优秀	8	320	
	2022.09-2023.07	扬州中学	生物	高三1、2班,约110人,优秀	10	400	
	2023.09-2024.07	扬州中学	生物	高二1、3班,约100人,优秀	10	400	
	2024.09-2025.07	扬州中学	生物	高三1班,50人	6	240	
任现职期间平均周课时				10			

备注:本表A3打印,限填一页。

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况								
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话		
2018.09—2020.07	学习过程中压力较大,心理负担重。经常个别谈心,疏导心理,放下包袱,缓解压力,用尊重赢得信任,用耐心等待脆弱。							
2021.09—2023.07	自信心有时不足,心理压力较大,特长是绘画,为班级创作黑板报,绘制的黑板报每次均获一等奖。课余时间经常和她交流谈心,鼓励她优势迁移,增强自信心,缓解压力,顺利考入大学。							
2020.09—2023.07	自律性不够强,成绩有起伏,导致自信心受挫。经常谈心给予信心,作业面批,增强情感交流,激发内动力,运动会参与班级统筹协调工作,顺利考取大学。							
2023.09—2025.07	担任班主任15年,坚持每天比学生早到校,常常是学生晚自习下课后才回家,学生生日、端午节、中秋节、高考前等时间为班级学生准备礼物,关心学生身心健康,关注全体学生的全面发展。							
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称	在何范围开设		组织单位				
2022.10	1.公开课:染色体变异及其应用	京浙苏,京浙苏三地教学研讨		扬州市教育科学研究院,江苏省扬州中学				
2017.10	2.公开课:探究光合作用过程和影响因素	江苏省,江苏省骨干教师培训		扬州市中小学教师培训发展中心				
2018.05	3.公开课:人类的遗传病研究	江苏省,优课展示及教学研讨活动		扬州市教育科学研究院,江苏省扬州中学				
2023.04	4.公开课:作物育种专题复习	江苏省,江苏省高中生物学科骨干教师培训		扬州市教师发展学院,江苏省邗江中学				
2024.08	5.讲座:指向问题解决的高中生物学情境教学——逻辑关系题型突破	新疆新源县,国培计划县域教师培训		新疆新源县教育局,扬州大学数学科学学院				
2021.12	6.讲座:以科学思维为先导的“发现式”教学设计	扬州大学生物科学与技术学院		扬州大学生物科学与技术学院				
2021.11	7.公开课:神经冲动的产生和传导	扬州市,省一等奖优质课“回放”与研讨活动		扬州市生物名师工作室				
2020.05	8.公开课:植物细胞工程	扬州市,扬州市智慧学堂播出		扬州市教育科学研究院				
2019.09	9.公开课:DNA分子的复制	扬州市,高三教学视导		扬州市教育科学研究院				
2021.05	10.公开课:基因控制蛋白质合成	扬州市,送教下乡活动		扬州市中小学名师工作室				
2023.08	11.讲座:新教材选择性必修1稳态与调节的教学思考	扬州市,高中生物教研站活动		扬州市教育科学研究院中学教研室				
2024.11	12.讲座:高考试题“稳态与环境”典型例题分析	扬州市,高中生物教研站活动		扬州市教育科学研究院中学教研室				
2021.07	13.讲座:系统思维视域下的单元整体教学设计	扬州市,高中生物骨干教师培训会		扬州市教育科学研究院中学教研室				
2023.02	14.讲座:高三生物二轮复习单元教学设计	扬州市,高三生物调研考试质量分析		扬州市教育科学研究院中学教研室				
2020.04	15.讲座:基于生物学核心素质的微专题教学	扬州市,高三教学视导		扬州市教育科学研究院中学教研室				
2019.02	16.讲座:学业水平测试的教学重点与解疑	扬州市,高中生物教研站活动		扬州市教育科学研究院				
2022.02	17.讲座:适应新高考要求的高二选择性必修教学实践	扬州市,高中生物教研站活动		扬州市教育科学研究院				
2021.12	18.公开课:基因工程	扬州中学和公道中学“特级教师牵手乡村教学研讨”暨两校“四有”好教师团队携手共建活动		扬州中学、公道中学				
2024.05	19.公开课:细胞呼吸的原理	扬州中学和丁沟中学“牵手乡村教育”活动		扬州中学、丁沟中学				
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况					
2022.11	1.江苏省教科研工作先进个人	独立完成	获奖					
2021.06—2024.6	2.主持课题:江苏省十四五规划课题《基于情境思维的单元整体教学研究与实践》	课题主持人	已经结题,围绕课题发表论文多篇					
2018.04—2022.06	3.参与课题:江苏省十四五规划课题《新时代在“自治自动”中实现“人格健全”的实践研究》	课题组核心成员	已经结题,围绕本课题发表论文多篇					
2020.06-2023.06	4.主持课题:扬州市十三五规划课题《以科学思维为先导的“发现式”学习研究与实践》	课题主持人	已经结题,围绕课题发表论文多篇					
2023.06-	5.主持课题:江苏省中小学教学研究第十五期重点课题“情境视域下生物学单元作业设计的实践研究”	课题主持人	在研,已围绕课题发表论文3篇					
2022.12	6.主持的江苏省十四五规划课题获得2022年扬州市优秀运作课题	课题主持人	获奖					
2024.12	7.扬州市“课堂教学研究成果”征集与展评活动中,提交的作品被遴选为优秀课堂教学范式	独立完成	获奖					
2024.12	8.扬州市高中原创试题命制研究成果征集与展评活动中命制的试题被评为精品试题	独立完成	获奖					
2023.04	9.扬州市教育科研成果二等奖	课题主持人	获奖					
2025.02	10.论文:基于问题驱动的高三情境式专题复习教学设计	独立完成,5086字	发表于《生物学教学》2025.02(北大核心)					
2024.09	11.论文:“神经冲动的产生和传导”情境式主题教学设计	独立完成,4471字	发表于《生物学教学》2024.09(北大核心)					
2021.11	12.论文:基于学科核心素养的高中生物学作业设计	独立完成,3670字	发表于《中学生物学》2021.11(北大核心)					
2023.03	13.论文:大概念统摄下生物学单元作业的设计与实践	独立完成,4288字	发表于《生物学教学》2023.03					
2022.10	14.论文:大概念统摄下高中生物学单元整体教学设计——以“免疫调节”单元为例	独立完成,5687字	发表于《生物学教学》2022.10					
2023.06	15.论文:构建物理模型,突破核心概念——以“染色体组”为例	独立完成,4423字	发表于《生物学通报》2023.06					
2022.10	16.论文:学科核心素养视域下高中生物学单元教学设计——以“发酵工程”为例	独立完成,5072字	发表于《中学生物学》2022.10					
2024.08	17.论文:高中生物学教学中融入美育的实践探索	独立完成,4352字	发表于《中学生物学》2024.08					
2023.02	18.论文:大概念视角下单元教学的科学内涵与实践路径	独立完成,5447字	发表《中小学班主任》(课程育人)2023.02					
2020.10	19.论文:高中生物学教学中渗透社会责任素养的实践与思考	独立完成,4328字	发表于《中学生物学》2020.10					
教师民意测验情况	总人数	214	同意人数	212	反对人数	0	弃权人数	2
学生(指导对象)民意测验情况	总人数	132	同意人数	132	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名):