

扬州中学身心反馈式运动宣泄设备及资料自主零星采购

_____公司：

扬州中学身心反馈式运动宣泄设备及资料自主零星采购项目，请按下表格式报价并请注意如下事项：

1. 本项目预算总价为 10 万元。所有报价均为人民币。
2. 报价单请于 2020 年 11 月 23 日 9 点前密封盖章送至（以送达时间为准）扬州中学校教务处办公室（综合楼五楼），逾期将不予接收。
3. 请将包括货物“品牌型号”、“到货时间”、“合计数”等在内的所有应填写的项目、要求提供的资质证明文件填全报全，否则以废单处理。
4. 供应商如提供假、冒、伪、劣商品的，3 年内不得进入扬州市政府采购市场，并根据《政府采购法》的规定予以处罚。
5. 项目技术联系人：倪老师 联系电话：15805275589
6. 供应商名称（公章）：

扬州中学身心反馈式运动宣泄设备及资料自主零星采购项目							
序号	名称	参数要求	单位	数量	单价	合价	备注
1	身心反馈式运动宣泄设备及资料	详见附件	台	1			
说明：							
1. 本次零星采购欢迎具备有相关资质的供应商参与投标。 2. 请在规定时间内一次性报出不得更改的价格。 3. 供应商在投标报价时，请提供标书 1 份。 4. 投标方接中标通知后，需在签订合同后十五日内将上述货物在指定地点安装集成调试完毕。 5. 学校联系人及联系方式：倪老师 联系电话：15805275589。所有投标人必须在 2020 年 11 月 20 日 9 点到 10 点前到扬州中学进行现场集中勘查答疑，本项目为设计改造项目，需要查勘现场并提供与之相符的设计效果图一套，未进行现场勘查的投标人参与投标可能会被拒绝。 6. 付款方式为在验收、调试合格后一次性付清。							
合 计		人民币（大写）_____¥：_____					
备注	报价中含：设备—标准配件—专用工具—辅材附件—运输仓储—包装—安装调试—集成—保险—税金—人员培训等一切费用 合同签订后：___15日内到货并安装到位。						

报价联系人：

联系电话：

附件：项目清单

序号	设备名称	技术参数	单位	数量
1	身心反馈式智能运动单车	<p>整体尺寸：1166*643*987（mm）</p> <p>重量参数：最大负荷130KG、产品净重23KG、产品毛重25KG；材质：PT80*40*1.5/PT70*30*1.5钢管车身、ABS塑料车壳</p> <p>外形与功能：铸钢分体曲柄、6KG双向金属飞轮、加宽带护套脚踏、软质坐垫。调节范围：坐垫上下800~980mm，前后75mm，扶手、上下100mm</p> <p>控制方式：超静音皮带传动，无接触式外磁阻力调控操作面板：高清LCD，电容触摸屏，支持多点触控炫彩反馈灯带：12V、10A高亮1600万色LED，长度可根据学校场地定制。</p>	套	2
2	身心反馈式智能运动单车信息反馈软件及一体机升级	<p>1、训练控制系统</p> <p>1) 自我认同，根据训练的实际情况逐步提高训练的难度，借以对学生自我认同的不断增强。同时通过场景中不同角色的象征意义给予学生对于自身的角色认同的启发性思考。</p> <p>2) 信任与安全感，训练过程中会不时出现一些影响场景的和谐气氛的因素，学生通过自身的努力与合作最终保卫了场景中的家园的和谐，借此培养人与人之间的信任与对于所在世界的整体安全感。</p> <p>3) 自由与独立，该训练维度包含多种干扰、与控制性因素，学生由简入手，难度逐步加大，通过注意力和身心的协调训练培养学生的自主意识与自发解决问题的能力。</p> <p>4) 交往与归属，训练过程中以自发形成的小团队来模拟社交行为，通过节奏一致化等培养学生在训练过程中的社交、领导、归属等多方面的社会性能力，</p> <p>5) 焦虑与应激，通过一些突发性场景的刺激培养学生在一些紧急情况下临危不乱，能通过对焦虑性情绪的有效控制，能对各种突发场景应变自如，审时度势智慧地做出应对。</p> <p>6) 抑郁与关注，通过会引发不同情绪的场景的交替出现来，激发学生对于情绪的控制力，借以帮助学生在摆脱负性情绪的束缚，能以更强大的内心去关注所面对的真正的问题。</p> <p>7) 自控能力与意志力，在训练过程中培养学生不断地去克服这些障碍最终达成目标，整个训练过程详细收集相关身心反馈参数，并最终提供给教师进一步的详细建议。</p> <p>2、训练模式</p> <p>1) 个体模式，可以供学生个体做分别的训练，缓解一些常见的心理问题，达到个体某方面素质与能力的加强。</p> <p>2) 竞争模式，多人竞争，通过竞争激发学生的积极性，既通过宣泄摆脱一些负性情绪的困扰，同时增强普通学生的抗压能力。</p> <p>3、训练流程 包含教师端、学生端等。</p> <p>1) 教师端可选择参与活动的学生、训练主题、控制训练的开始或提前结束、训练主题等。</p> <p>2) 学生端，为学生提供训练前的热身、训练后的放松整理的指导和小调研。</p> <p>3) 训练流程：教师选择参加训练的学生、训练主题，点击开始。学生热身并确认已准备好。训练时过流畅的亮光条和大屏结合的反馈指示训练状态，进行放松，并根据学生在训练中实时释放的能量等级给予不同的反馈速度、反馈内容的变化。完成后学生跟着动画放松整理并反馈训练感受。</p> <p>4) 训练结束后，教师可以通过教师端实时查看训练报告。</p>	套	1
3	心理教学专用书籍	现场勘察时，现场勘察时学校具体需求为准	本	200
4	中学生涯工具箱	精美卡片，15分钟一个自我探索纬度的深度剖析，绚丽多彩的工作世界地图，独立知识版权的生涯发展学习单，帮您建立学生生涯档案。与原生涯系统相配套	套	2
5	焦点对话卡牌	现场勘察时以学校具体需求为准	套	2

6	生涯咨询卡	现场勘察时以学校具体需求为准	套	2
7	心理咨询卡	现场勘察时以学校具体需求为准	套	2

勘察现场时需提供与招标要求一致的动感单车教师端软件接入学校心理评测平台做兼容性测试，并取得学校发放的勘察测试确认函装订到标书中，过时不候，责任自负；未取得勘察测试确认函的投标人其标书将被拒绝。